

ATELIER SANTÉ VILLE - BAYONNE

**C'est l'heure du Bilan !
Septembre 2018 à juin 2020**

PROGRAMMATION « SANTÉ » DE L'ASV

19

ACTIONS/PROGRAMMES RÉALISÉS

- Le sommeil, c'est la santé ! (TPS)
- Programme Des Marches
- Nutri Crèche
- Ateliers santé Parentalité
- Bien-être - J'aime mon corps
- Croisement des savoirs et des pratiques
- Les écrans : chance ou problème
- Ma maison, ma santé
- Action Petit-déjeuner
- Actions Goûter presque parfait !
- Un goûter sain et éco-responsable
- Rallye « Bouge avec Camus »
- Club Santé : Moi, mes potes et les autres
- Mieux vivre ensemble pour mieux apprendre
- Moi(s) Sans Tabac
- Les guerrières-Octobre Rose
- Le sens des arts
- Café prévention AVC
- Stand 1^{er} décembre (IST/VIH/Hépatites)

Coordinatrice de l'ASV :

Corinne Negrir
CCAS de Bayonne,
30 place de gascons
Tél. : 05.59.50.50.74 ou
06.49.00.94.37
Mail : asv.ccas@bayonne.fr

14

THÈMES ABORDÉS

- Alimentation
- Activité physique
- Sommeil
- Les écrans
- Hygiène :
- Poux, hygiène des tout-petits
- Santé environnement
- L'image de soi
- Prévention & dépistage :
- Cancers, AVC, IST/VIH, diabète
- Addictions
- Compétences Psycho Sociales
- Santé globale
- Vaccination

2137

HABITANTS

sensibilisés lors des actions et programmes

5

PUBLICS CONCERNÉS

- Enfance : 0-3 ans, 3-6 ans, 6-10 ans
- Adolescence : 11-15 ans
- Parents
- Adultes
- Seniors

2

OUTILS CRÉÉS

- Le P'tit Guide du Sommeil - [Lecture ICI](#)
- Le padlet S'amuser en santé - [Jouer ICI](#)

49

STRUCTURES/ASSOCIATIONS/SERVICES PARTENAIRES

impliqués dans l'Atelier Santé Ville de Bayonne

5

GROUPES DE TRAVAIL THÉMATIQUE

Mobilisation et participation des habitants

Prévention des pratiques addictives

Nutrition -> Parcours éducatif nutritionnel : Croc Ta Nature

Amélioration du cadre de vie pour mieux vivre ensemble
sur les Hauts-Ste-Croix.

5

TEMPS D'ÉCHANGES DE PRATIQUES

Littératie en santé

Appropriation de l'outil d'intervention « Le petit Cabas 2.0 »

Doc'échanges sur les Compétences Psycho Sociales (CPS)

Ateliers de Croisement des savoirs et des pratiques

Nutri Crèche

4

ACCOMPAGNEMENT DE PORTEURS DE PROJET

Graine de liberté, 2 enseignants (Camus),
Artotékafé, Résidence Autonomie Soleil.

2

ENQUÊTES TERRITORIALES

Rapport des jeunes des QPV avec les pratiques addictives.

&

Enquête d'utilité publique
d'un « Bus Itinérant Prévention Santé »
auprès des habitants de Bayonne

4

LETTRES D'INFORMATION ASV

n°1 - Présentation de l'ASV

n° 2 – Programmation ASV 2019

n°3 – Bilan ASV 2018/mi 2020

numéro spécial – Résultats Enquête

« Jeunes et pratiques addictives »

Parcours Prévention Diabète

FORUM DE L'AUDITION

Enquête sur la sédentarité des collégiens pendant le temps scolaire au collège A. Camus

Le sommeil, c'est la santé ! PMI et crèches

Accompagner les parents à adopter des réponses adaptées pour favoriser un sommeil de qualité nécessaire à la santé et au développement de l'enfant

4 Ateliers parents-enfants : Le sommeil, parlons-en ! -Petits rituels du soir 2 - « Détente et relaxation pour aller dormir » - « Comment accompagner votre enfant vers le sommeil » « Bien dormir, comment faire ? »

Référentiel territorial du Parcours éducatif nutritionnel : CROC Ta Nature

Objectifs

- construire un plan d'action commun aux structures accueillant les enfants des QPV de Bayonne.
- soutenir les professionnels à établir un programme d'éducation nutritionnelle efficace qui encourage le changement des comportements alimentaires.
- fournir une information générale sur les objectifs de l'éducation nutritionnelle par tranche d'âge
- apporter des conseils pour la planification, ou la réorientation, d'un programme d'éducation nutritionnelle et d'activités connexes.
- Identifier les partenaires/actions « ressources » existants sur le territoire.

RENFORCER LES APTITUDES DES PROFESSIONNELS PERI-EDUCATIFS À DEVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES (CPS) CHEZ LES JEUNES ET DE LEURS PARENTS

Calendrier : 4 demi-journées du 24 septembre au 11 novembre – Formateur : IREPS Nouvelle-Aquitaine (64)

Participants : 12 inscrits (collège Camus, Courant d'Etre, ESCM, PJJ, RASED, SDSEI, Trait Union)

- Acquérir les repères de base sur l'approche par le développement des compétences psychosociales (CPS)
- Explorer le lien entre les intelligences multiples et les CPS, et la santé
- Identifier le cadre et les postures adaptées pour soutenir le développement des CPS
- Repérer les passerelles entre les pratiques des CPS et ses pratiques professionnelles pour les intégrer au quotidien
- Découvrir et expérimenter des outils et techniques d'intervention participant au renforcement des CPS ;
- Echanger les pratiques et croiser les regards entre acteurs du réseau œuvrant sur les QPV

Actualisation diagnostic local partagé de santé sur les QPV

Phase 1 : Recueil et analyse des données qualitatives et quantitatives sur l'état de santé, les ressources concernées.

Phase 2 : Identification :

- des problématiques sur la situation socio-sanitaire du territoire,
- des besoins et les attentes des habitants et professionnels,
- des actions envisagées pour répondre à ces problématiques

Priorisation des problématiques, définition d'objectifs partagés afin de déterminer les orientations d'actions futures.

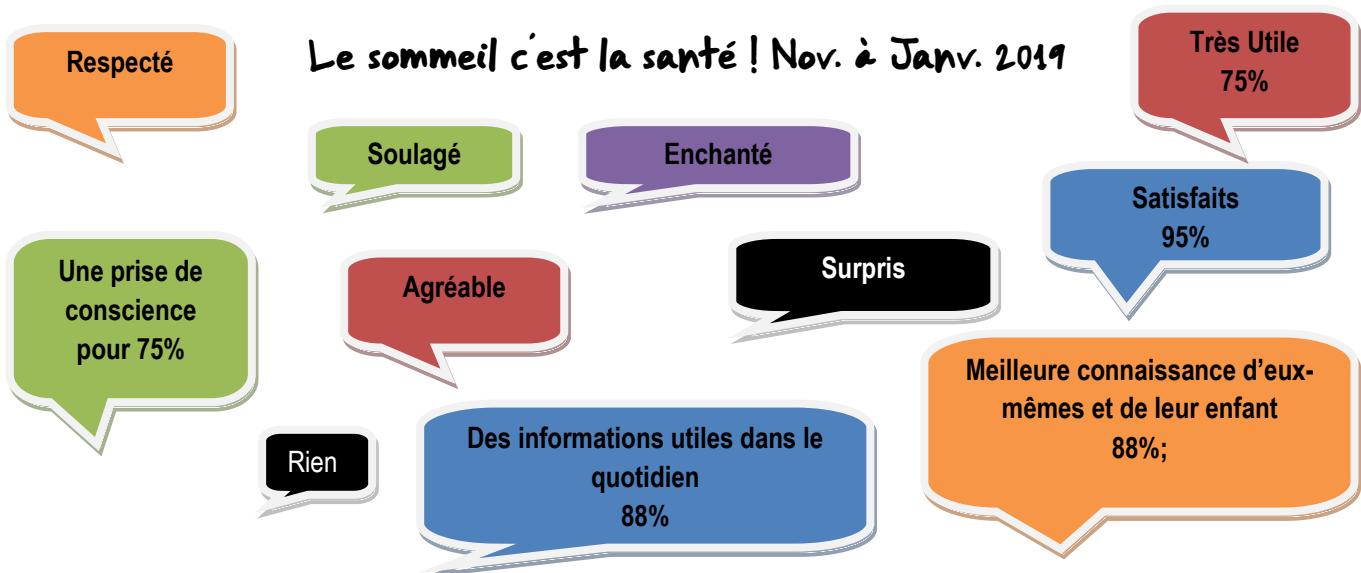
Phase 3 : Remise d'un rapport final

Phase 4 : 2 temps de restitution : une auprès des institutions et une seconde auprès du grand public (habitants et professionnels du territoire et/ou acteurs sur les QPV).

Calendrier : 24 juillet rendu des offres – réalisation entre octobre et avril 2021.

Budget estimé : 20 000 €

QU'EN DISENT LES HABITANTS ?



Exemples de déclarations de changements :

Découverte des différentes étapes du « trains » du sommeil ;

J'ai pris conscience de l'importance du sommeil pour un bon développement de mon enfant, je réutilise les astuces de la sophrologue pour apaiser mon fils, il s'endort tranquillement maintenant ;

Je le couche dès qu'il présente les signes de sommeil ;

On mange plus tôt pour qu'ils soient moins énervés avant de dormir ;.....

Café prévention AVC, agissez ! 18 & 23 janvier 2019

67 participants – Plus de 90% des personnes satisfaits par la qualité de l'accueil, l'organisation de l'après-midi, le niveau de recueil d'information.

Qu'avez-vous appris ?

L'importance de l'activité physique dans la prévention des AVC - Comment prévenir un AVC (règles d'hygiène de vie; les indicateurs) - Les éléments déclencheurs d'un AVC - Il faut faire attention à ce que l'on mange et l'intérêt de bouger - Beaucoup de choses très intéressantes et concrètes sur l'AVC - Les symptômes et risque d'AVC - Les comportements à tenir en cas d'AVC – etc.

Suite aux échanges, vos envies de changer quelque chose dans votre vie quotidienne pour vous prévenir d'un AVC ?

Avoir une meilleure hygiène de vie - Faire plus d'activité physique - Manger moins, manger mieux - Surveiller ma tension artérielle - Avoir une activité physique régulière - Cuisiner - A ne pas fumer, pas boire d'alcool - Faire mon ménage et mes courses à pied - Manger plus de légumes et moins de biscuits – etc.

Rallye Découvertes « Bouge avec A. Camus » - 17 septembre 2019



L'objectif de ce rallye est d'informer et de motiver les jeunes à pratiquer des activités sportives, culturelles et de loisirs, dans et en dehors du collège, tout au long de l'année.

L'enquête évaluative Avant/Après :

Panel de 105 élèves de 6^{ème} du collège A. Camus de Bayonne à la rentrée 2019/2020.

Pas de décrochage des élèves de cette promotion de leurs activités sportives, culturelles ou de loisirs entre la fin de l'école primaire et l'entrée au collège (63.8% en 2018/2019 et 64.8% en 2019/2020). Par contre, il y a **encore presque 2 élèves sur 5 qui ne pratiquent aucune activité**.

- 94% des jeunes pratiquent une ou plusieurs activités physiques, dont certains cumulent une activité physique et une activité culturelle ou de loisirs sédentaires (15%).
- 22% de jeunes stoppent leurs activités en entrant au collège. **Les filles sont plus décrocheuses** (67%) que les garçons ; l'appartenance à un quartier prioritaire ou non n'a pas d'impact sur l'abandon des activités extrascolaires.
- Les filles sont plus nombreuses à pratiquer une activité en CM2 (9 points d'écart avec les garçons), puis à la rentrée en 6^{ème}, la tendance s'inverse, 47% sont pratiquantes contre 53% des garçons.

Déférence entre les élèves habitants les QPV et ceux hors QPV : en CM2, les jeunes habitant en quartiers prioritaires sont moins nombreux à être inscrits dans des activités extrascolaires (écart de 11 points avec les jeunes hors QPV). Cet écart persiste pour la fréquentation des activités à l'entrée en 6^{ème}.

- Sur les 38 jeunes qui n'avaient pas d'activité en CM2, 50% ce sont engagés dans une activité en 6^{ème}.
- Le rallye a été fortement apprécié par les élèves (95%), ils ont apprécié de nombreuses activités sportives, culturelles et de loisirs et (re)découvert les animateurs des structures présentes sur les quartiers.
- Un écueil, l'inutilisation des tickets du Pass découvertes, offerts et mis en place par les partenaires du rallye. A vérifier auprès du collège mais il semble que les tickets n'ont pas été distribué aux élèves.

L'efficacité du rallye au cours de ces 6 dernières années, a certainement contribué à minimiser le constat initial, qui était, abandon massif des jeunes de leurs activités physiques/culturelles et de loisirs à l'entrée en 6^{ème}.

Une attention particulière est à maintenir vis-à-vis des filles et des jeunes issus des quartiers Politique de la Ville.

Programme Bien-être « J'aime mon corps »

Le programme « J'aime mon corps » s'est déroulé à l'**ESCM** et à la **MVC ST Etienne** de mars à juin 2019. Il a réuni 27 femmes de tous âges des quartiers prioritaires.

L'objectif des 8 ateliers est de renforcer l'estime de soi et l'acceptation du corps afin que les participants réapprennent à en prendre soin, en s'engager dans une démarche nutritionnelle favorable à leur santé et à écouter ce corps dans une démarche de prévention et d'accès aux soins.

Quels résultats ?

100% des participantes :

- sont de satisfaites à très satisfaite.
- se sont senties à l'aise et déclarent avec pu s'exprimer comme elles le souhaitaient.

Développement de nouvelles connaissances :

- 72% -> alimentation, saine, de qualité et économique ;
- 43% -> comment bouger plus régulièrement et facilement ;
- 57% -> des soins corporels de qualité et économiques
- 72% -> les conditions pour se sentir bien dans son corps et en bonne santé.

Utilité des ateliers :

- 28% des participantes déclarent « Mieux se connaître »
- 100% ----- → ont trouvé des solutions pour les aider dans leur quotidien.
- 85% ----- → avoir trouvé une motivation pour changer leur quotidien.

Motivations suite aux ateliers :

- 43% envisagent de commencer ou reprendre une AP ;
- 42% de manger davantage de fruits et légumes ;
- 40% de consommer autrement ;
- 85% souhaitent prendre plus soin d'elle-même.

Comportements/habitudes/attitude modifiés suite aux ateliers :

- 43 % ont repris une AP ou sortent davantage,
- 15% mange davantage équilibré,
- 15% cuisine plus,
- 42 % consomme autrement (moins d'achat de plats préparés, de produits gras, salé et sucré,...),

Développement de la confiance en soi : 85% déclarent se sentir revalorisé et confiant dans leurs capacités.

Pour connaître en détail l'ensemble des résultats des actions ASV,
Cliquez ici ou contacter C. Negrer.